

VERSION EN ESPAÑOL

UNIVERSIDAD DE  
DENISON



CLXXIX CEREMONIA de GRADUACIÓN

16 de mayo, 2020



LA CENTÉSIMA SEPTUASÉGIMA NOVENA  
CEREMONIA ANUAL DE GRADUACIÓN DE LA  
UNIVERSIDAD DE DENISON  
COMPLETANDO  
EL CENTÉSIMO SEPTUAGÉSIMO NOVENO AÑO  
SÁBADO, 16 DE MAYO 2020  
II AM

# CEREMONIA DE GRADUACIÓN

Adam S. Weinberg, B.A., M.A., Ph.D., *Presidente de la Universidad*

Kimberly Ann Coplin '85, B.A., M.A., Ph.D., *Rectora de la Universidad*

Michaela Morrison '20, B.A., *Graduanda*

FANFARRIA DE LA PROMOCIÓN DE 2020

by Ching-chu Hu

Cátedra de Música-Richard Lucier

Philip Rudd, Director

Whitney Davis, Trompeta

Ryan Hamilton, Trombón

Adam Schlenker, Ingeniero de sonido

BIENVENIDA Y OBSERVACIONES

Adam Weinberg

DISCURSO A LA PROMOCIÓN DE 2020

Michaela Morrison

ENTREGA DEL GRADO DE BACHILLER

Adam S. Weinberg

Kimberly Coplin

HIMNO DE LA UNIVERSIDAD,

“TO DENISON”

por V.E. Field, Promoción de 1903

Dirigido por cantantes del grupo de música  
de cámara y del coro de Denison

Harris Ipock, *director*

A Denison alzamos nuestra canción, la universidad justa en la colina  
El nombre que enardece nuestras almas y hace vibrar nuestros sentidos  
A Denison, mi Denison, nuestras voces se enfervorizan alabándote  
Escenas de días universitarios felices. El hogar que amamos tanto.

## REFLEXIÓN SOBRE 2020

El año 2020 no tiene comparación en época reciente por el modo en que afecta de modo ineludible a los graduandos de este año. En enero, el mundo se enteró de un nuevo virus que causa serias enfermedades, y, en dos breves meses, la Organización mundial de la salud declaró que el novedoso virus COVID-19 era una pandemia global. En marzo, en un esfuerzo sin precedentes por limitar el contagio por el virus, proteger a la población más vulnerable, y minimizar la carga de nuestros hospitales y sistemas de salud, el gobernador de Ohio Mike DeWine promulgó el orden de permanecer en casa para todo el estado. La orden requería que los ciudadanos de Ohio estuvieran en sus casas, excepto para cumplir actividades que se consideraban esenciales, a la vez que se suspendieron todas las actividades no esenciales. Aunque la orden del gobernador designó a todas las instituciones educativas como esenciales, exigió que las actividades en campus se limitaran a solamente aquellas que contribuían a la enseñanza a distancia, la investigación crítica y labores esenciales. Mientras el mundo intentaba comprender y responder a la infección viral que se expandía por el mundo, Denison anunció primero un cambio temporal a aprendizaje a distancia el 10 de marzo, y el 16 de marzo hizo la transición a la decisión de llevar a cabo el aprendizaje a distancia en su totalidad para el resto del semestre de primavera del 2020. La interrupción del año académico fue sentida de modo muy profundo por todos los graduandos de este año.

Durante el período de la pandemia, el estado de Ohio ha exigido de modo consistente que se cancelaran todas las asambleas grandes y que todas las comunicaciones fueran todo lo “virtuales” posible. Al menos hasta el fin de mayo del 2020, las reuniones públicas y comunitarias, como las ceremonias de graduación, están prohibidas. Por estas razones, con profunda pena, Denison decidió que la ceremonia de graduación en persona el 16 de mayo, 2020, no era una posibilidad. La comunidad de Denison lamenta perder nuestra celebración anual, con las invitaciones a los padres, abuelos, y amigos a que se reúnan con los graduandos un día como hoy. A pesar de todo, nos reunimos a distancia para celebrar los logros de la promoción del 2020 que está llena de talento, es dedicada, cohesiva y resistente, en esta ceremonia de graduación virtual. Con esta ceremonia, honramos y valoramos a nuestros graduandos y a todos los que tienen una razón para felicitarlos en este momento tan importante de sus vidas. Cuando sea seguro reunirse de nuevo, nos comprometemos a celebrar la promoción del 2020 con mucho orgullo y alegría.

## PRESIDENT'S MEDALISTS • Los medallistas presidenciales

Las medallas presidenciales se otorgan según la base del logro intelectual y una combinación de los criterios siguientes: el servicio a la comunidad; contribuciones a las artes; la expansión de nuestra perspectiva global; aptitudes atléticas; liderazgo; contribuciones al discurso de la comunidad.

## PROVOST'S ACADEMIC EXCELLENCE AWARDS • Premios del Rector a la excelencia académica

Los ganadores de este premio tienen expedientes académicos brillantes, han participado en proyectos de investigación independiente o proyectos creativos y han contribuido al nivel intelectual del campus y más allá. Los premiados han demostrado una actuación sobresaliente en todas sus responsabilidades académicas, siendo verdaderos ejemplos de lo que constituye excelencia en las artes liberales.

## DISTINGUISHED LEADERSHIP AWARD • El premio al liderazgo con distinción

El Premio al liderazgo con distinción se otorga a aquellos estudiantes del último año que han superado todas las expectativas al ofrecer su tiempo y energía para hacer de Denison un lugar especial. El premio reconoce a los estudiantes que han demostrado a través de su liderazgo y su servicio un compromiso duradero para mejorar la calidad de vida en nuestra comunidad y que han tenido un impacto claro y notable en nuestras vidas.

## PHI BETA KAPPA

La sociedad honoraria académica nacional más antigua de los Estados Unidos, Phi Beta Kappa se fundó en 1776 en el Colegio de William y Mary en Williamsburg, Virginia. Phi Beta Kappa tiene la meta de promover la disciplina intelectual y el logro dentro de las artes liberales. El capítulo Theta of Ohio se estableció en Denison en 1910 para reconocer una trayectoria académica excepcional entre estudiantes de último año y estudiantes excepcionales en su tercer año.

## NAMED SCHOLARSHIPS • Becas especiales

Aquí se reconocen los graduados que recibieron becas otorgadas en el transcurso de su carrera en Denison. Para obtener una lista completa de las becas de Denison obtenidas por los graduados de 2018, visite [denison.edu/commencement/scholarships](http://denison.edu/commencement/scholarships).

## DEPARTMENTAL PRIZES AND AWARDS Premios departamentales y reconocimientos

### SENIOR FELLOWS 2019-2020 Estudiantes distinguidos de cuarto año 2019-2020

### GRADUATES DONATING TO THE 2020 CLASS GIFT Graduados que donan al regalo de la clase 2020

Expresamos nuestro agradecimiento a los miembros de la Clase de 2020 que apoyaron a Denison con un regalo para honrar su graduación. Muchos graduados hicieron su obsequio en honor a un individuo u organización que tuvo un impacto significativo en su experiencia y educación en Denison. Las siguientes listas incluyen a los graduados de 2020 y los homenajeados designados por ellos.

## 2019-2020 ANNUAL FUND PARENT & GRANDPARENT DONORS Fondo anual 2019-2020 Padres y abuelos donantes

# VICEPRESIDENTE QUE SE RETIRA

JULIE B. HOUPT '75

B.A., DENISON UNIVERSITY; J.D. UNIVERSITY OF SOUTHERN CALIFORNIA  
VICEPRESIDENTA EMERITA DE AVANCE INSTITUCIONAL

Julie Houpt '75 regresó a Denison como vicepresidenta de Recursos Universitarios y Asuntos Públicos, ahora Avance Institucional en 2001. Bajo su dirección, el 30 de junio de 2008, Denison concluyó con éxito su campaña de recaudación de fondos más ambiciosa hasta la fecha, Higher Ground: The Campaign for Denison, después de haber superado la meta de \$ 160 millones con \$ 15 millones más. Concluida la celebración de esa campaña, y siendo líder del equipo de avance institucional, tomó las riendas de un nuevo desafío, la campaña Unlocking Potential: Investing in Denison, que estableció una meta de \$ 225 millones y cuya conclusión el 30 de junio de 2020, establecerá sin duda, otro nuevo récord para la Universidad de Denison.

Antes de ser desempeñarse como vicepresidenta de Denison, Houpt fue una voluntaria activa con la universidad durante muchos años, fue una asesora profesional, presidenta de un club, voluntaria del Fondo Anual y voluntaria con The Campaign for Denison desde 1989 a 1994. También fue miembro del Consejo de Antiguos Alumnos desde 1995 a 1997, y nuevamente en 2000 y 2001 cuando fue su presidenta. Después de graduarse de Denison su carrera profesional la llevó a completar estudios de posgrado en la Universidad de Minnesota y a obtener un título de abogacía de la Universidad del Sur de California. Después de varios años de practicar derecho, fue miembro del equipo principal de recaudación de fondos de donaciones en la Universidad de Stanford en Palo Alto, y continuó desarrollando sus habilidades como directora de donaciones importantes en la Universidad de Pensilvania y directora de desarrollo en Friends 'Central School, ambas en Filadelfia.

En su posición única como alumna y miembro del personal superior de Denison, Houpt ha tenido la oportunidad de presenciar de cerca el arco de transformación de la institución. En sus propias palabras, “Creo firmemente en el poder de la educación para cambiar vidas; y creo firmemente en el poder de una educación en artes liberales y, específicamente, en una educación de Denison, para cambiar vidas. Ahora, más que nunca, a medida que enviamos una nueva generación de jóvenes al mundo, la capacidad de pensar, escuchar, comprender y empatizar, comunicarse, crear, persuadir y liderar será fundamental para resolver retos globales. Estoy orgullosa de haber desempeñado un pequeño papel en hacer que la educación de Denison sea accesible a jóvenes con talento que vienen a esta universidad.”

Houpt es miembro del Consejo para el Avance y Apoyo de la Educación (CASE). Se ha desempeñado como miembro del profesorado para conferencias e institutos CASE y, en 2008, fue nombrada miembro de la Comisión de Filantropía CASE.

Julie y su esposo, John Kralovec, residen en Granville y tienen dos hijos. Julie y John habían planeado muchos viajes, incluyendo un viaje a Machu Picchu este verano, que ahora tiene que esperar. Mantendrán su base de operaciones en Granville y continuarán trabajando con organizaciones locales como el Club de Boys and Girls de Newark, y continuarán haciendo voluntariado con su amada alma mater.

# VICEPRESIDENTE QUE SE RETIRA

LAUREL B. KENNEDY

B.A., UNIVERSITY OF WISCONSIN; M.A., PH.D., OHIO UNIVERSITY  
CATEDRÁTICA EMÉRITA DEL DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN,  
VICEPRESIDENTE EMÉRITA DE DESARROLLO ESTUDIANTIL

Laurel Kennedy se convirtió en vicepresidenta de desarrollo estudiantil en 2010. Su carrera de 30 años en Denison incluye su labor como profesora en el Departamento de Comunicación y como jefe de ese departamento desde 1996 hasta 2002; decana de estudiantes de primer año de 2002 a 2007; y directora del Centro de Aprendizaje por Servicio John W. Alford de 2007 a 2010. El hilo conductor de todos estos papeles ha sido su dedicación apoyando a los estudiantes mientras buscan alcanzar el conocimiento y las habilidades que les ayudarán a vivir vidas con significado y a contribuir a sus comunidades y carreras de modo capaz.

Kennedy nació en Minneapolis, obtuvo un B.A. en Comunicación de la Universidad de Wisconsin-Madison y una maestría en telecomunicación de la Universidad de Ohio. Trabajó durante tres años en la National Public Radio antes de regresar a la Universidad de Ohio para obtener un doctorado en comunicación internacional. Recibió una beca Fulbright para completar su investigación de tesis en Malasia y subvenciones posteriores para estudiar en Vietnam. Empezó a trabajar en el Departamento de Comunicación de Denison en 1990 y obtuvo la titularidad en 1996. Enseñó cursos sobre métodos de investigación, historia de los medios de comunicación y de la economía política de los Estados Unidos y los medios internacionales. Su enseñanza integró con frecuencia el servicio de aprendizaje comunitario, incluyendo un seminario de primer año en el que los estudiantes construyeron una casa para Hábitat para la Humanidad. Kennedy ha publicado trabajos académicos en su campo académico de comunicación internacional, y ha presentado a menudo en conferencias en el campo del desarrollo estudiantil sobre evaluación, retención de estudiantes y bienestar estudiantil.

El liderazgo administrativo de Kennedy ha estado marcado por los esfuerzos para dar una voz a los

estudiantes. Como decana de estudiantes de primer año, estableció temas anuales e invitó a los estudiantes que empezaban en Denison a que se presentaran a la comunidad a través de proyectos creativos incluidos en una antología. Mientras era vicepresidenta, desarrolló un programa de investigación y evaluación de resultados que marcaron el paso de iniciativas divisionales, especialmente las relacionadas con la salud y el bienestar de los estudiantes. Esos esfuerzos la llevaron a crear la Red Thread Grant, además de programas de desarrollo profesional para estudiantes con dificultades económicas, iniciativas de bienestar que cubren las distintas necesidades de diferentes grupos de estudiantes y la formación de RED Corps para coordinar las perspectivas de los estudiantes sobre el plan de vivienda de la universidad que tiene un presupuesto de \$ 57 millones, y el diseño innovador de un centro de salud y bienestar integral. Su desarrollo de protocolos de gestión de crisis proporcionó una dirección en momentos difíciles, y su período como vicepresidenta se ha destacado por el desarrollo de equipos excepcionalmente fuertes dentro de la división de Desarrollo Estudiantil. Ella describe que el apoyo ofrecido a las aspiraciones profesionales de su equipo le ha proporcionado una fuente de placer particular.

Cuando pueden, Laurel y su esposo, Rick Courson se retiran a una cabaña de troncos que construyeron en un lago remoto en el norte de Ontario. En su jubilación, planean hacer una gira de viajes de aventura por los Estados Unidos y Canadá, con paradas para visitar a Joe y Mary, el hijo y la hija de Laurel, y los grupos de estudiantes de Denison que a lo largo de los años se establecieron en su hogar como parte de su extensa familia.



# DOCENTE QUE SE RETIRA

JOHN E. CORT

B.A., M.A., UNIVERSITY OF WISCONSIN; A.M., PH.D., HARVARD UNIVERSITY

CATEDRÁTICO EMÉRITO DE RELIGIÓN

Cuando John Cort llegó a Denison en 1992, comenzó a trabajar con pasión. Empezó a abrirse un espacio y promover una comprensión multifacética de la religión, lo que se tradujo en ofrecer clases nuevas en el Departamento de Religión que tenían inclinaciones interdisciplinarias y una orientación global. A partir de entonces, ha seguido apreciando las oportunidades que se le han brindado para crear un espacio para el activismo académico en Denison que involucra tanto a estudiantes como a colegas.

Cort enseñó cursos de arte, estudios de medio ambiente, derechos humanos, y con frecuencia de religiones de Asia. Su investigación se enfoca en las tradiciones jainistas del sur de Asia, además de religión, sociedad, cultura e historia de la India Occidental. Fue miembro de varios comités interdivisionales en Denison, cumplió las funciones de director de estudios internacionales y recibió el título de Judy Gentili Chair de estudios internacionales en 2017. Muchos de sus cursos aparecieron cruzados en las listas de varios departamentos atrayendo la atención de estudiantes por todo campus.

En sus clases, el Dr. Cort también muestra una mente abierta. "Me encanta sorprender a las personas, hacer que piensen de maneras nuevas," reflexionó, describiendo la religión más como una disciplina que como un campo de estudio. Sus enseñanzas cobran

vida con materiales visuales y traducciones de textos, métodos similares a los de los historiadores del arte y puestos en contexto a través de experiencias de vida inmersivas.

Después de recibir su título universitario con especialización en Estudios del Sur de Asia de la Universidad de Wisconsin en Madison, y de obtener títulos de maestría de Wisconsin y Harvard, Cort continuó con su doctorado en religión en Harvard. Antes de ingresar a la escuela de posgrado, trabajó como organizador comunitario durante varios años y pasó tiempo en la India haciendo trabajo de campo antropológico. Inspirado por el aprecio por aquellos que han realizado trabajo de justicia social en una variedad de contextos, Cort hizo su misión enseñar a sus estudiantes a estudiar la religión donde sea que la encuentren y a incorporar el aprendizaje intercultural en su enfoque.

En su retiro, John aspira a adaptar su tiempo para completar una variedad de proyectos de investigación y escritos y, finalmente, viajar. Sobre todo, va a echar de menos el puro placer de lo que sucede en el aula cuando todo va bien y las conexiones significativas y duraderas derivadas del trabajo con sus alumnos y colegas del mundo académico.

# DOCENTE QUE SE RETIRA

MICHAEL M. FUSON

PROFESOR TITULAR EMÉRITO DE QUÍMICA Y BIOQUÍMICA  
B.A., HAVERFORD COLLEGE; M.S., PH.D., UNIVERSIDAD DE YALE

Lo que atrajo a Michael Fuson a Denison en 1989 fue la oportunidad de desempeñar una carrera como profesor trabajando con estudiantes universitarios mientras se dedicaba a la investigación académica a un nivel avanzado: la intersección de estos dos mundos definió gran parte de su experiencia aquí. Su compromiso con la enseñanza interactiva, en vivo y en directo y la pedagogía personalizada se demuestra con sus treinta años como miembro del profesorado del Departamento de Química y Bioquímica de Denison.

Su entendimiento de que el modelo educativo de artes liberales fue instintivo y duradero por el modelo que ofreció su padre como profesor en Earlham College y su propia experiencia como estudiante de licenciatura en Haverford College. Dado que se autodescribía como un químico físico, continuó estudiando en áreas de química que se extendían a la física mientras completaba su doctorado en la Universidad de Yale, lo que le llevó a investigar el movimiento molecular. En Denison, Fuson continuó estudiando moléculas que tienen una flexibilidad interna considerable y cambian constantemente de forma.

En su carrera académica el Dr. Fuson enseñó una gran variedad de cursos, describiendo su trabajo con estudiantes "que se encuentran por primera vez con las ciencias a un nivel serio" con gran alegría. En los cursos avanzados, disfrutó compartiendo su particular área de investigación con los estudiantes y escuchando sus reflexiones sobre el descubrimiento científico que estaban experimentando de primera

mano. La exploración o investigación colaborativa fue otro elemento distintivo del trabajo de Fuson en Denison, después de dirigir docenas de proyectos de investigación de verano y proyectos de fin de carrera.

El profesor Fuson concluye su carrera en Denison como jefe del Departamento de Química y Bioquímica, un cargo que ya había desempeñado por primera vez hacía veinte años. Además, sirvió como presidente del profesorado de Denison y fue indispensable en solicitar y conseguir una beca del Instituto Médico Howard Hughes para la universidad. El enfoque de la beca era mejorar la educación de pregrado en los estudios de biología y química, lo que significó que subvencionó fondos para comprar equipos de investigación, para el desarrollo profesional del profesorado, y conseguir nuevos recursos para cursos y apoyo a la investigación de los estudiantes. Como director del Programa de Educación de Ciencias Biológicas de Pregrado de Denison desde el 2000 hasta 2006, Fuson habla con orgullo sobre cómo los fondos del HHMI aumentaron y mejoraron las ofertas del departamento para profesores y estudiantes.

En su jubilación, Mike echará de menos la exploración diaria que sus estudiantes llevan a cabo en sus clases y laboratorios y la oportunidad de compartir con ellos las cosas que le entusiasman más sobre ser un científico. Piensa que va a viajar con cierta frecuencia, cuando sea posible, pero también va a disfrutar el tiempo que dedica a su afición de jardinería y a cuidar su casa centenaria en Granville.

# DOCENTE QUE SE RETIRA

SANDRA K. MATHERN-SMITH

CATEDRÁTICA EMÉRITA DE DANZA

B.A., UNIVERSIDAD ESTATAL DE PORTLAND; M.F.A., UNIVERSIDAD DE WISCONSIN-MADISON

Sandra Mathern-Smith recuerda que durante su niñez y juventud estaba en constante movimiento: "De joven siempre me movía." Comenzó su entrenamiento con una compañía local de danza moderna en su ciudad natal de Salem, Oregon, y luego estudió danza en la Universidad Estatal de Portland, donde descubrió estilos de movimiento experimentales y contemporáneos que le atraían intelectual y físicamente. El título de maestría en bellas artes de la Universidad de Wisconsin-Madison le brindó la oportunidad de explorar a un nivel más avanzado, lo que la motivó a interesarse más aún en colaborar, experimentar e improvisar.

Después de completar sus estudios de posgrado y pasar unos años en Nueva York, Mathern-Smith llegó a Denison en 1988 con un contrato de enseñanza temporal, con pocas posesiones y sin expectativas de quedarse. Después de trabajar un año tras otro en el Departamento de Danza, su presencia dinámica en Denison, y en toda la región, se transformó en una carrera apasionada y distinguida como artista, innovadora y mentora. Mathern-Smith ha ganado una beca como Fulbright Scholar, un premio a la excelencia individual en coreografía del Ohio Arts Council y más de 25 becas del Ohio Arts Council, además de otros reconocimientos, por su trabajo en danza y movimiento.

Cuando llegó a Denison, el Departamento de Danza se enfocaba en la danza moderna y el jazz. Trabajando como profesora y jefe de departamento,

Mathern-Smith introdujo nuevos cursos sobre estilos experimentales y de improvisación, enseñando coreografía, producción y actuación modernas y posmodernas. La técnica contemporánea se fusionó con un enfoque altamente colaborativo para la enseñanza y el aprendizaje, y su trabajo orgánico dio paso a la experimentación interdisciplinaria, la improvisación y la colaboración. Sus presentaciones con artistas visitantes como el cuarteto de cuerda con sede en Nueva York Ethel atrajeron a estudiantes de todo el campus, y su coreografía de 46 obras originales para estudiantes incluyó de modo prominente a músicos y artistas visuales de la comunidad cultural de Denison y otros lugares.

Mathern-Smith también exploró el uso de la tecnología en la danza, un complemento natural a su trabajo tan interactivo. Asimismo, a partir de su trabajo como mentora de una alumna del programa de danza que se graduó hace tiempo, estableció conexiones globales con Sri Lanka, organizando seminarios que llevaron a estudiantes y profesores allí varias veces desde 2016. La colaboración y la improvisación han seguido siendo características distintivas de la exploración personal y la carrera profesional de Mathern-Smith.

¡A Sandy le encanta la idea de no tener grandes planes para su retiro! Espera viajar, relajarse y conectarse con la familia y, por supuesto, bailar, no importa donde esté o lo que ocurra después.

# DOCENTE QUE SE RETIRA

TIMOTHY J. MILLER

B.S., OKLAHOMA COLLEGE OF LIBERAL ARTS; M.S., PH.D., UNIVERSIDAD DEL SUR DE ILLINOIS  
CATEDRÁTICO EMÉRITO DE ECONOMÍA

La carrera académica de Tim Miller comenzó con una licenciatura doble en matemáticas y economía en el Colegio de Artes Liberales de Oklahoma, donde se graduó con los honores más altos. Continuó su educación en la Universidad de Southern Illinois en Carbondale, donde obtuvo su M.S. y Ph.D. Luego continuó recibiendo entrenamiento avanzado en la Universidad de Rochester.

Como profesor en el Departamento de Economía que también impartió cursos en la especialidad de política, filosofía y economía, Miller ha ofrecido clases de macroeconomía y finanzas personales. Sus clases cubren desde cursos panorámicos a nivel introductorio hasta investigaciones a nivel superior en econometría, economías de consumo y macroeconomía matemática.

En 1978, el profesor Miller llegó a Denison desde el College of Wooster, donde enseñó economía. Desde entonces, su presencia en Denison ha brindado

oportunidades a los estudiantes para que exploren sucesos económicos actuales e históricos en un contexto más personal. Su investigación se centra en la aplicación de tecnología de información geográfica y econometría espacial a los problemas sociales actuales, los cuales ha examinado contextualmente.

Los aspectos más destacados de la labor académica del Dr. Miller son publicaciones sobre embargos residenciales regionales y fallos de financiación en las escuelas públicas de Ohio. También sirvió a Denison al coordinar series de cine político patrocinadas por el Departamento de Economía de la universidad.

En 2014, sus logros fueron reconocidos al ser nombrado para ocupar la cátedra J. P. Morgan Chase. Se retira de Denison después de ser parte del profesorado por 42 años.

# DOCENTE QUE SE RETIRA

DAVID P.J. PRZYBYLA

PROFESOR TITULAR EMÉRITO DE PSICOLOGÍA

B.A., SUNY COLLEGE EN FREDONIA; M.S., UNIVERSIDAD DE PURDUE; PH.D., SUNY EN ALBANY

Desde que llegó al Departamento de Psicología de Denison en 1985, el profesor David Przybyla ha facilitado que los estudiantes exploren estudios organizacionales de un modo dinámico. Su estilo de enseñanza ofreció con frecuencia una perspectiva práctica que creó oportunidades únicas y beneficiosas, que hicieron relevante el trabajo de clase tanto en campus como fuera. Un ejemplo es el curso en el que pidió a los estudiantes que consideraran maneras de conectar la comunidad de Denison con la del centro de la ciudad vecina de Newark.

El Dr. Przybyla fue director del programa de Estudios Organizacionales en Denison por 22 años, durante los cuales ha guiado a estudiantes en proyectos de consultoría para organizaciones locales, regionales y nacionales, para que desarrollaran la capacidad de analizar problemas con un ojo crítico y creativo. Bajo su tutelaje, los estudiantes aprendieron a sintetizar y articular soluciones en múltiples entornos, a la vez que desarrollaron habilidades cruciales de negociación, trabajo en equipo y liderazgo.

Los estudiantes de Estudios Organizacionales exploran el marco teórico que sostiene la participación institucional, los modelos de autoridad y el comportamiento interpersonal. Después de participar en una sesión de verano de cuatro semanas que se ofrece cada año después del final del semestre de primavera, los estudiantes viajan a ciudades específicas donde conectan con profesionales mentores que les ofrecen experiencias prácticas, y con quienes aprenden sobre estilos de liderazgo y estructura organizativa.

Con frecuencia estos mentores son graduados de Denison que completaron el certificado de Estudios Organizacionales aquí también. El hecho de que este programa sea tan distintivo se debe en buena medida a la experiencia académica tan amplia del propio Profesor Przybyla.

Después de estudiar en el SUNY College de Fredonia, la Universidad de Purdue y el SUNY de Albany, el área de investigación del Profesor Przybyla se enfoca en cuestiones de género y sexualidad, tales como las características morfológicas y sus consecuencias en el área de la atracción interpersonal, además de estudiar las diferencias de género en el uso del poder en culturas organizacionales colaborativas y jerárquicas.

Como profesor de psicología organizacional y miembro del profesorado de Denison por 35 años, el profesor Dave ha requerido que sus estudiantes consideraran una amplia variedad de problemas teóricos y del mundo real que afectan a grupos y estructuras humanas. Él ha cumplido esta meta hábilmente a través de su pedagogía innovadora en el aula. Sobre todo, han sido sus incansables esfuerzos para cultivar y mantener conexiones con jefes de compañías de todo el país los que han brindado a sus estudiantes la oportunidad de experimentar directamente la compleja interrelación existente entre los comportamientos de individuos, grupos y organizaciones. Todo ello ha resultado en ofrecer un enfoque para resolver problemas que es inspirador e interdisciplinario, además de valioso, iluminador y, sobre todo, único.

# DOCENTE QUE SE RETIRA

MITCHELL SNAY

B.A., UNIVERSIDAD DE MICHIGAN; DOCTORADO, UNIVERSIDAD DE BRANDEIS  
CATEDRÁTICO DE HISTORIA EMÉRITO

Aunque Mitchell Snay había descubierto su pasión por historia en la escuela secundaria, fue un curso universitario sobre la historia intelectual estadounidense el que le proporcionó una visión más profunda del movimiento abolicionista y la abolición de la esclavitud. Después de despertar su propia conciencia sobre los movimientos por los derechos civiles y la igualdad racial de los años 60, su curiosidad avivada se volvió insaciable.

El profesor Snay obtuvo su licenciatura en historia en la Universidad de Michigan y continuó inmediatamente con estudios de postgrado. Porque su pasión por este campo de estudios surgió tan temprano en su vida, sintió que “tenía una dirección clara... hasta que un día pensó que si continuaba así, un día podría acabar enseñando,” recuerda Snay.

Al lograr un puesto de profesor en el Departamento de Historia de Denison en 1986, consiguió hacer exactamente eso. A lo largo de los siguientes 34 años, Snay ofreció lo mejor a los estudiantes en clases sobre el Período Colonial o la Reconstrucción en clases que iban desde cursos introductorios hasta seminarios historiográficos. Y su mejoramiento del plan de estudios de humanidades de Denison siempre ofreció el estudio de la historia estadounidense con la misma ávida fascinación, celo y erudición con la que comenzó su carrera.

Fuera de la universidad, Snay fue un evaluador para el *Journal of the Early Republic* desde 1998 a 2002. En

campus, se desempeñó como jefe del Departamento de Historia de 2000 a 2003, y en 2018, se convirtió en mentor de un grupo de estudiantes del Denison Posse de Chicago.

Reflexionando sobre su tiempo como profesor, Snay describe que su conexión más notable con Denison se debe a las relaciones personales que fue capaz de forjar. Él dice que, tanto con los estudiantes como con los profesores, lo que destaca son: "... las múltiples conversaciones en las que me sentaba en mi oficina y acababa conociendo a alguien ... a veces hablando de historia, pero con frecuencia por la fortuna de conocernos." La decisión de retirarme hizo que sienta que estas conversaciones son aún más especiales, pero afirma que deja el departamento "... en buenas manos y con la esperanza de que estas tradiciones continúen".

Para su retiro, Mitchell dice le que apetece dormir hasta más tarde, tener los domingos para ver fútbol y descubrir cosas nuevas, tal como lo haría un auténtico erudito de por vida. Es un fanático del béisbol, que espera con ansiedad poder asistir a los juegos de apertura en el Wrigley Field en Chicago. Y después de haber hecho numerosas amistades durante más de tres décadas como profesor, va a continuar siendo un miembro activo de la familia Denison y la comunidad del centro de Ohio.

# DOCENTE QUE SE RETIRA

CYNTHIA A. TURNBULL

B.S., NEBRASKA WESLEYAN UNIVERSITY; M.F.A., UNIVERSIDAD DE TEXAS, AUSTIN  
CATEDRÁTICA EMÉRITA DE TEATRO

Mirando hacia atrás, parece que la fascinación de Cynthia Turnbull por el diseño y el vestuario fue instintiva. Su madre, una costurera excelente, le enseñó a coser cuando era muy joven. Estudió para ser intérprete de música y teatro en la Universidad Wesleyan de Nebraska, pero a través de un trabajo y una tutoría exploró más a fondo el mundo del vestuario teatral. Luego pasó varios años aprendiendo de la experiencia práctica en los talleres de vestuario de teatros profesionales. Después de eso, se matriculó en la Universidad de Texas en Austin para completar su M.F.A. en diseño teatral. con organizaciones locales como el Boys and Girls Club de Newark, y como voluntaria para su amada alma mater.

Turnbull ha diseñado vestuarios para más de 200 obras teatrales, con más de 60 actuadas Denison, y en ese tiempo, ha diseñado unos 2.300 trajes. Sus áreas de interés personal incluyen la concepción de vestuarios creados con capas de tela reciclada, bordados y pintura. Sus diseños han recibido numerosos premios, y su trabajo ha sido reconocido a nivel estatal, regional, nacional e internacional.

Desde 1996, Turnbull ha desempeñado múltiples funciones, lo que ha demostrado su dedicación al mundo del teatro dentro de la universidad de innumerables maneras. Por ejemplo, ella se encargó de crear la notable e histórica colección de vestuarios del Departamento de Teatro. A través de diversos roles como diseñadora, técnica y directora, y jefe del departamento, enseñó a y fue mentora de cientos de estudiantes en el taller de vestuario y de producciones departamentales. De entre sus logros como profesora de teatro y diseñadora de vestuario, Turnbull está muy orgullosa de diseñar el programa de vestuario de Denison y elevarlo a la posición prominente que ocupa actualmente.

En su retiro, Cindi espera disfrutar de un ritmo de vida un poco más lento. El tiempo que pasó hasta ahora enseñando y diseñando vestuarios para cuatro espectáculos cada año va a ser dedicado a la jardinería y a experimentar con proyectos de arte de fibra en su estudio personal. Sin embargo, admite que extrañará a los estudiantes, los colegas y el sentido de comunidad de Denison.

*Nuestro agradecimiento a Dosinda G. Alvite, profesora titular de español,  
que enseña clases de traducción.*

*Many thanks to Dosinda G. Alvite, Associate Professor of Spanish at Denison,  
who completed these translations.*